

Coleção UAB–UFSCar

Pedagogia

Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi

Aprendizagem da docência e profissionalização

elementos de uma reflexão



Aprendizagem da docência e profissionalização

elementos de uma reflexão



**Reitor**

Targino de Araújo Filho

Vice-Reitor

Pedro Manoel Galetti Junior

Pró-Reitora de Graduação

Emília Freitas de Lima

Secretária de Educação a Distância - SEaD

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

**Coordenação UAB-UFSCar**

Daniel Mill

Denise Abreu-e-Lima

Joice Lee Otsuka

Valéria Sperduti Lima

Coordenadora do Curso de Pedagogia

Claudia Raimundo Reyes

UAB-UFSCar

Universidade Federal de São Carlos

Rodovia Washington Luís, km 235

13565-905 - São Carlos, SP, Brasil

Telefax (16) 3351-8420

<http://www.uab.ufscar.br>

uab@ufscar.br

**Conselho Editorial**

José Eduardo dos Santos

José Renato Coury

Nivaldo Nale

Paulo Reali Nunes

Oswaldo Mário Serra Truzzi (Presidente)

Secretária Executiva

Adriana Silva

EdUFSCar

Universidade Federal de São Carlos

Rodovia Washington Luís, km 235

13565-905 - São Carlos, SP, Brasil

Telefax (16) 3351-8137

<http://www.editora.ufscar.br>

edufscar@ufscar.br

Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi

Aprendizagem da docência e profissionalização

elementos de uma reflexão

São Carlos



EdUFSCar

2009

Concepção Pedagógica

Daniel Mill

Supervisão

Douglas Henrique Perez Pino

Elisabeth Márcia Martucci

Equipe de Revisão Linguística

Luiz Gustavo Oliveira Silva

Paula Sayuri Yanagiwara

Vanessa Aparecida de Oliveira

Equipe de Editoração Eletrônica

Izis Cavalcanti

Juliana Greice Carlino

Rodrigo Rosalis da Silva

Equipe de Ilustração

Ana Carla Santana Gomes Moreira

Jorge Luís Alves de Oliveira

Capa e Projeto Gráfico

Luís Gustavo Sousa Sguissardi

Ficha catalográfica elaborada pelo DePT da Biblioteca Comunitária da UFSCar

A654a

Aprendizagem da docência e profissionalização :
elementos de uma reflexão / Regina Puccinelli Tancredi. --
São Carlos : EdUFSCar, 2009.
62 p. -- (Coleção UAB-UFSCar).

ISBN – 978-85-7600-176-8

1. Professores - formação. 2. Professores -
desenvolvimento profissional. 3. Aprendizagem - docência.
4. Profissionalização. I. Título.

CDD – 370.71 (20ª)

CDU – 371.13

..... SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
---------------------------	---

UNIDADE 1: O que um professor precisa saber e saber fazer para ensinar: o desenvolvimento da competência profissional

1.1 Primeiras palavras	11
1.2 Problematizando o tema	12
1.3 Texto básico para estudo	13
1.3.1 Aprendendo a ensinar e a ser professor	14
1.3.2 A reflexão e a pesquisa no trabalho docente	17
1.3.3 Conhecimentos necessários para ensinar no mundo contemporâneo	21
1.3.4 Fontes da aprendizagem da docência	24
1.4 Considerações finais	28
1.5 Estudos complementares	29
1.5.1 Saiba mais	29
1.5.2 Sugestões de leitura	30

UNIDADE 2: Carreira docente, competência profissional e a docência como profissão

2.1 Primeiras palavras	35
2.2 Problematizando o tema	35
2.3 Texto básico para estudo	36

2.3.1 Professores bem-sucedidos: um olhar sobre a questão	38
2.3.2 Fases da carreira e necessidades formativas.	41
2.3.3 A docência como profissão	49
2.4 Considerações finais	56
2.5 Estudos complementares	57
2.5.1 Saiba mais	57
2.5.2 Sugestões de leitura.	58

APRESENTAÇÃO

Neste texto serão estudados aspectos essenciais da aprendizagem da docência e do desenvolvimento profissional dos professores. Entre os temas a serem tratados, um muito importante diz respeito ao que um professor precisa saber e saber fazer para ensinar a todos os seus alunos, levando em consideração o contexto em que atua. Parte-se do pressuposto de que aprender a ensinar e a ser professor são processos contínuos que ocorrem ao longo da vida, começando bem antes do momento da formação em cursos de graduação especialmente voltados para esse fim. Em função dessa compreensão, serão abordados assuntos como: saberes e práticas docentes, raciocínio pedagógico, professores reflexivos, professores pesquisadores, fases da carreira, profissionalização de professores, desafios que se colocam para a formação e a atuação de professores na época atual.

No decorrer do volume, os temas abordados levarão o leitor a compreender e analisar os processos envolvidos na aprendizagem da docência, as exigências relativas ao processo de ensino-aprendizagem e ao ser professor em contextos escolares e alguns desafios relacionados à aprendizagem e ao exercício profissional.

Aprender a ser professor exige dos futuros professores – e também dos professores em atuação – uma constante reflexão sobre sua aprendizagem como aluno e uma análise crítica e fundamentada das diferentes experiências vividas em contato com os diferentes professores que os futuros docentes tiveram ao longo da sua escolarização. Essa é uma tarefa pessoal, que exige responsabilidade e empenho, mas ao mesmo tempo precisa ser com/partilhada, pois ninguém aprende sozinho, nem sozinho detém todos os conhecimentos necessários para ensinar.

Enfim, aprender a ser professor e estudar sobre os professores, sua aprendizagem e formação é uma tarefa exigente, mas também rica e desafiante, pois coloca os estudantes ao mesmo tempo no papel de alunos e de professores desde o início de seu processo formativo. Essa é uma importante forma de dar os primeiros passos na aprendizagem de ser professor.